

Аналитическая справка по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год

20.09.2022г.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с 26.05.22г. по 01.07.22г. в 11 классе проводилась государственная итоговая аттестация согласно утвержденному расписанию.

На 18.05.2023г. в 11 классе обучалось 15 учащихся, в том числе 5 обучающихся в форме самообразования.

По итогам 2022-2023 уч. года:

- уровень обученности данного класса по математике и русскому языку составил 100%;
- качество знаний – 33% математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);
- средний балл – 3,33 (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);
- качество знаний - 47% (русский язык);
- средний балл – 3,47 (русский язык).

С целью проведения качественной подготовки и проведения ГИА – 11 были определены основные направления деятельности и задачи по каждому направлению, которые отражены в Плате подготовки к проведению ГИА. Ознакомление с норматив-правовой базой (НПБ), регламентирующей проведение ГИА – 11 являются важной частью подготовки к экзаменам. В течение учебного года были проведены инструктивные совещания педагогического коллектива, собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению НПБ. Основные документы и рекомендации были размещены на информационном стенде и сайте школы, подготовлены Памятки для учащихся.

С целью формирования базы данных о выпускниках был проведен ряд мероприятий по сбору персональных данных (ПД) учащихся, заполнение электронной базы.

С целью дополнительной подготовки и отработки процедуры проведения экзаменов были проведены тренировочные экзамены по математике и русскому языку.

Учителя русского языка Сейтаблаева Д.Р. и математики Андрушко Н.О. провели анализ выполненных работ. В ходе анализа выявлены наиболее трудные темы, проведена коррекция учебного планирования для повторения материала и подготовки к экзаменам.

С целью дифференцированного подхода в ходе проведения диагностических работ на промежуточных этапах (1 и 2 полугодия) были определены учащиеся «группы риска», имеющие слабый уровень усвоения программы, проведен анализ причин слабой подготовки к ГИА. Одной из причин является слабый контроль со стороны родителей при подготовке к занятиям и, как следствие, низкий уровень знаний. Для данных учащихся были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. Результаты подготовки отслеживались учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора по УВР, оперативно доводились до сведения родителей (законных представителей). С учащимися были проведены беседы, анализ ошибок, допущенных в тренировочных работах. В ходе подготовки были выявлены проблемы и намечены пути решения по устранению пробелов в знаниях. Для эффективной подготовки к сдаче экзаменов был утвержден график консультаций.

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся, в том числе 1 выпускник прошлых лет. 3 обучающихся не были допущены к ГИА:

1. Лобода Игорь Юоевич, не ликвидировавший академическую задолженность по информатике, математике, родному языку (русскому), физике и получивший «незачет» по итоговому сочинению (изложению) по русскому языку.
2. Мустафаев Люман Серанович, получивший «незачет» по итоговому сочинению (изложению) по русскому языку.
3. Сейтахлилов Ремзи Сейранович, получивший «незачет» по итоговому сочинению (изложению) по русскому языку.

Вышеуказанным выпускникам были выданы Справки об обучении.

Анализ результатов прохождения выпускниками средней школы государственной (итоговой) аттестации показал, что не все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы о соответствующем образовании.

По итогам освоения учащимися программ среднего общего образования получили аттестаты обычного образца 10 выпускников из 16 – 62,5%.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку (письменно) и математике (письменно) и обучающаяся Мирошниченко П.Л. сдавала экзамен по физике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году (учитель Сейтаблаева Д.Р.)

№ п/ п	Предмет	Всего участ ников	Оценки за год				% успев аемос ти	% качест ва знаний	Ср. балл		
			«5»	«4»	«3»	«2» »					
1	Русский язык	15	-	7	8	-	100	47	3,5		
			0%	47 %	53 %	0 %					
			Баллы, полученные на экзамене						макс балл	Мин. балл	Мин. балл пост. в ВУЗ
		12	Абрямян Артур				28		100	24	40
			Алиев Али				10				
			Алиев Арсен				21				
			Ермолаева Карина Каролина				24				
			Капарий Ление				19				
			Курбонов Камронбек				32				
			Куртяев Ризван				10				
			Мирошниченко Полина				60				
			Набеев Эмиль				30				
			Незборецкая Ксения				48				
			Рушало Анастасия				48				
			Селяметова Асие				42				

Учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. Четыре обучающиеся понизили баллы на государственной (итоговой) аттестации. 4 обучающихся не преодолели минимальный порог баллов для получения аттестата и 4 обучающихся – не преодолели порог для поступления в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году (учитель Андрушко Н.О.)

Основной период

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	12	-	4	7	1	92	33	3,25
			0%	33%	59%	8%			
	01.06.23	Оценки, полученные на экзамене							
		12	-	4	4	4	67	34	3,0
			0%	34%	33%	33			

Резервные сроки

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	3	-	-	3	-	100	0	3
			0%	30%	100%	0%			
	26.06.23	Оценки, полученные на экзамене							
		3	-	-	1	3	33	0	2,3
					33%	67%			

Экзамен по математике с положительным результатом сдали 8 обучающихся. Четверо обучающихся понизили итоговую оценку на 1 балл - с «3» на «2», Четверо обучающихся подтвердили свою годовую оценку.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году (учитель Андрушко Н.О.)

№ п/п	Предмет	Всего участников	Оценки за год				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл		
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1	Математика	1	1	-	-	-	100	100	5		
			100%	0%	0%	0%					
		Баллы, полученные на экзамене						макс балл	Мин. балл	Мин. балл пост. в ВУЗ	
		1	Мирошниченко Полина				46	100	27	36	

Экзамен по математике (профильный уровень) обучающаяся Мирошниченко Полина сдала с положительным результатом. Количество баллов достаточно для получения аттестата и поступления в ВУЗ.

Экзамены по выбору сдавала 1 обучающаяся:

- Мирошниченко Полина (ЕГЭ по физике). Результат - 39 из 100 баллов. Минимальная граница -36 баллов. Годовая оценка по физике у Полины - «5».

Количество полученных баллов достаточно для поступления в ВУЗ.


10 из 13 обучающимся 11 класса, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты о среднем общем образовании (3 обучающихся получили Справку об обучении).

Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2023 года ниже показателей обученности выпускников за год.

Исходя из анализа результатов государственной (итоговой) аттестации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Казьминой Валентине Федосовне:
 - 1.1 Провести анализ ГИА - 2023 года за курс среднего общего образования на заседании методического совета школы.
 - 1.2 Отметить хорошую работу учителей: Андрушко Н.О. (математика база и профиль), Казьминой В.Ф. (физика) по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
 - 1.3 Указать на недостаточную работу учителя русского языка Сейтаблаевой Д.Р. ,
2. Учителям – предметникам:
 - 2.1. Провести анализ уровня подготовки и усвоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися 11 класса с целью своевременного выявления проблемных зон в подготовке к ГИА – 2023г.
 - 2.2. Провести работу с обучающимися по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ - 2023г.
 - 2.3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников.
 - 2.4. Не допускать необъективного оценивания учебных достижений школьников. До 01.10.2022г. дополнительно изучить критерии оценивания учебных достижений учащихся.
 - 2.5. Использовать при подготовке к ЕГЭ различные ресурсы современного образовательного процесса.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя по УВР Казьмину Валентину Федосовну.

Составитель: заместитель директора по УВР  Н.О.Андрушко

Ознакомлены:

Казьмина В.Ф. 

Сейтаблаева Д.Р. 

Перегудова Н.П. 

Олексийчук М.В. 